Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "OSTILIO RICCI"
Sede Centrale – Via S. D'Acquisto, 71 – 63900 Fermo – Cod. fisc. 81006180442
Tel. 0734/228829 – www.ipsiafermo.edu.it – e-mail: apri02000q@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE PER UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

a.s. _____

Classe	*Una sola classe. Se lo stesso documento vale per più classi, consegnarne una copia per ciascuna classe.*
Indirizzo / curvatura	
Tipo di documento	☐ Micro-UDA disciplinare (una sola disciplina) ☐ UDA interdisciplinare (più discipline) ☐ Programmazione comune di area / dipartimento ☐ UDA di Educazione civica
Discipline coinvolte	*Indicare le sigle dell'Allegato 2, separate da trattino (es. PPM-LTEM-TAMPP-TDM).*
Docenti	

Quadro delle UDA

N.	Titolo UDA	Discipline (sigle)	Periodo	Ore

Competenze di riferimento

Competenze di indirizzo	*Riportare le competenze con il relativo codice (es. P1, P2, …), richiamato poi nelle singole UDA.*
Competenze chiave di cittadinanza	
Competenze degli assi culturali	

SCHEDA UDA N. ___

(duplicare la scheda per ciascuna UDA)

Unità di Apprendimento	
Titolo	*Formato: n. – SIGLE: TITOLO (es. 4.1 – PPM-LTEM-TAMPP-TDM: Realizzo accessori per calzature).*
Compito – prodotto	
Competenze • assi culturali • cittadinanza • professionali	*Indicare i codici delle competenze (es. P1, P3) ed eventualmente il testo.*
Utenti destinatari	**Classe**

Conoscenze	**Abilità**
SIGLA: • •	**SIGLA:** • •
SIGLA: • •	**SIGLA:** • •
SIGLA: • •	**SIGLA:** • •
Aggiungere o eliminare righe in base al numero di discipline coinvolte. Per una micro-UDA disciplinare compilare una sola riga.	

*** indicare la sigla della disciplina accanto alle voci che riguardano una sola disciplina (prerequisiti, fasi di applicazione, esperienze attivate, metodologia, strumenti)**

Prerequisiti *	
Fasi di applicazione *	
Tempi	*Periodo di svolgimento e ore per ciascuna disciplina (es. ottobre–dicembre; PPM 20 h, LTEM 30 h).*
Esperienze attivate *	
Metodologia *	☐ Lezione frontale con utilizzo di supporti informatici multimediali ☐ Lezione dialogata con recupero delle esperienze degli studenti ☐ Lavoro o esercitazione di gruppo o di coppia ☐ Esperienze di laboratorio in classe e con ausili audiovisivi ☐ Problem solving ☐ Flipped classroom ☐ Produzione di schemi e mappe concettuali ☐ Esecuzione di rilevazioni e misure ☐ Tabulazione di dati e costruzione di grafici ☐ Svolgimento di compiti a casa e loro correzione e comprensione in classe ☐ Uso guidato del libro di testo ☐ Altro: _____

Risorse umane • interne • esterne	Docenti delle discipline coinvolte nell'UDA
Strumenti *	
Educazione civica e Orientamento	*Eventuale contributo dell'UDA: contenuti e numero di ore.*
Valutazione	• Verifiche in itinere come strumento di valutazione degli apprendimenti per le discipline coinvolte. • Valutazione finale, attraverso una scheda di valutazione declinata per competenze selezionate dai dipartimenti afferenti all'UDA e un giudizio sintetico che attesti il grado complessivo di raggiungimento delle competenze europee. • Alla valutazione da parte dei docenti si affiancherà una fase metacognitiva di autovalutazione realizzata dagli studenti attraverso la compilazione di schede individuali discusse con il docente, per far emergere, per ciascun alunno, le potenzialità, le criticità e gli obiettivi da raggiungere, in un'ottica di più matura consapevolezza del proprio percorso formativo.

Griglia di valutazione