



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

49.644,00 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

"O. RICCI"

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

APRI02000Q

### Città

FERMO

### Provincia

FERMO

## Legale Rappresentante

### Nome

ANNAMARIA

### Cognome

BERNARDINI

### Codice fiscale

BRNNMR72M56G317R

### Email

annamaria\_bernardini@yahoo.it

**Telefono**

3396834365

## Referente del progetto

---

**Nome**

LUCA

**Cognome**

VIOZZI

**Codice Fiscale**

VZZLCU84C01A462M

**Email**

viozziluca@libero.it

**Telefono**

3288415584

## Informazioni progetto

---

**Codice CUP**

E64D25004530006

**Codice progetto**

M4C1I2.1-2026-1745-P-65731

**Titolo progetto**

Scuola futura digitale

**Descrizione progetto**

Il progetto propone un modello innovativo e sistemico di integrazione dell'intelligenza artificiale nei processi educativi, organizzativi e formativi delle istituzioni scolastiche, in coerenza con il Decreto Ministeriale n.219/2025 e con i principali framework europei sulle competenze digitali. Il progetto si fonda su un approccio umanistico all'IA e sul paradigma Human-AI Teaming, che valorizza la complementarità tra capacità umane e sistemi intelligenti, garantendo la centralità della persona, la supervisione umana e l'uso etico e consapevole delle tecnologie. L'intervento integra un percorso strutturato di 110 ore di formazione per il personale scolastico e 150 ore di laboratori per studenti e insegnanti, con un approccio laboratoriale, esperienziale e orientato allo sviluppo di competenze trasversali, digitali e civiche. I docenti sono accompagnati nello sviluppo di competenze avanzate e nella costruzione di un modello di formazione a cascata, mentre gli studenti sono coinvolti in attività di project-based learning che li rendono protagonisti attivi nella creazione e nell'utilizzo dell'IA, con i loro docenti. Il progetto promuove una trasformazione concreta della didattica, orientandola verso modelli personalizzati, inclusivi e basati sulle competenze, e contribuisce al miglioramento dell'organizzazione scolastica attraverso l'uso consapevole e responsabile dell'intelligenza artificiale. Particolare attenzione è dedicata ai temi dell'etica, della privacy, della cittadinanza digitale e dell'inclusione, in piena coerenza con le Linee guida nazionali. Scalabile, replicabile e sostenibile, il progetto si vuole configurare come un modello di riferimento per l'innovazione educativa, capace di supportare le scuole nella gestione del cambiamento tecnologico e nella formazione di cittadini consapevoli, responsabili e competenti per il futuro.

**Data inizio progetto prevista**

15/05/2026

**Data fine progetto prevista**

31/12/2026

## Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

---

**Intervento:**

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

**Descrizione:**

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

**Partner**

Si

**Numero di partner**

2

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Ing.Emanuele Frontoni Dipartimento Spocri Università di Macerata (UniMC)	01291740429	01291740429	ESPERTO FORMATORE
Laboratorio delle Idee S.r.l.	01291740429	01291740429	Organismo di formazione – Ente partner per la progettazione e l'erogazione delle attività formative

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		2.184,00 €	11	Compilato	24.024,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	1.024,80 €	25	Compilato	25.620,00 €

### Totale richiesto per l'intervento

49.644,00 €

## Proposta progettuale

**Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo**

Il progetto si configura come un intervento sistemico finalizzato all'integrazione dell'intelligenza artificiale nei processi didattici, organizzativi e formativi delle istituzioni scolastiche, in coerenza con il Decreto Ministeriale n.219/2025. L'iniziativa si fonda su un approccio umanistico all'IA e sul paradigma Human-AI Teaming, che riconosce la complementarità tra capacità umane e sistemi intelligenti, mantenendo la centralità della persona nei processi decisionali, cognitivi ed educativi. Il progetto integra 110 ore di formazione per il personale scolastico e 150 ore di laboratori di formazione sul campo anche con il coinvolgimento di studenti, articolate in percorsi progressivi, esperienziali e orientati allo sviluppo di competenze trasversali, digitali e civiche. L'impatto atteso riguarda tre dimensioni strategiche: • trasformazione della didattica verso modelli personalizzati, inclusivi e basati su competenze • miglioramento dell'organizzazione scolastica attraverso l'uso consapevole dell'IA • sviluppo di competenze per il futuro del lavoro e della cittadinanza digitale Il modello è progettato per essere scalabile, replicabile e sostenibile, grazie alla produzione di strumenti operativi, alla formazione di figure interne e alla creazione di comunità di pratica. Gli insegnanti potranno scegliere uno o più percorsi di loro interesse. Percorsi formativi (110 ore) sono strutturati in moduli da 10 ore. Per alcuni moduli sono previste due edizioni con diversi livelli di partenza - di approfondimento. • Formare i formatori: progettare e guidare l'innovazione con l'IA • Prompt Design educativo: progettare, dialogare e creare con l'IA • Pedagogia dell'IA: didattica, apprendimento e innovazione • Etica, privacy e sicurezza nell'uso dell'intelligenza artificiale • IA per l'organizzazione scolastica: competenze digitali per il personale ATA • Competenze AI per la professione docente: valorizzazione e sviluppo • IA e cittadinanza digitale: educazione civica nell'era dell'algoritmo • IA per l'inclusione: personalizzazione degli apprendimenti e BES

## **Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico**

Il percorso di formazione formatori rivolto ai docenti è finalizzato allo sviluppo di competenze avanzate nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nella capacità di trasferimento ai colleghi, in coerenza con il quadro europeo DigComp 3.0 e DigCompEdu e con le Linee guida nazionali per l'introduzione dell'IA nella scuola. Il modulo prevede diverse edizioni anche con diverso livello di partenza o di approfondimento. L'obiettivo è quello di costruire un gruppo stabile di formatori interni che, al termine del percorso, siano in grado di progettare e condurre autonomamente interventi formativi sull'IA per i colleghi della propria scuola e del territorio, divenendo figure di riferimento in grado di stimolare e facilitare la transizione digitale all'interno della Scuola, moltiplicando l'impatto dello snodo formativo ben oltre la durata del progetto. Il percorso è strutturato in modalità blended e si articola in sei moduli: (1) fondamenti critici dell'intelligenza artificiale e competenza digitale; (2) strumenti di IA per la didattica e la progettazione di contenuti; (3) progettazione didattica innovativa e personalizzazione degli apprendimenti per l'inclusione e le pari opportunità; (4) normative, etica, sicurezza, privacy e uso responsabile dell'IA; (5) metodologie per la formazione degli adulti e gestione di percorsi formativi tra pari; (6) project work e simulazione di attività formative fra pari. Per alcuni moduli saranno previste più edizioni anche con diversi livelli di approfondimento anche in relazione alle competenze iniziali. Le attività prevedono un approccio learning by doing, con esercitazioni pratiche, progettazione di unità didattiche, utilizzo guidato di strumenti di IA e momenti di confronto tra pari. Particolare attenzione è dedicata allo sviluppo di competenze critiche, etiche e responsabili nell'uso delle tecnologie, nonché alla capacità di integrare l'IA nei processi di insegnamento, valutazione e inclusione. Output concreti e immediatamente applicabili del percorso, per ogni docente partecipante, saranno costituiti da: a) una metodologia di progettazione di unità didattiche supportate da IA, b) la costruzione di toolkit operativi, c) la definizione di linee guida per l'uso etico dell'IA, d) un progetto formativo e un piano di disseminazione interna, finalizzato alla formazione a cascata dei colleghi.

## **Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.**

I laboratori formativi sul campo per insegnanti con il coinvolgimento di studenti, per un totale di 150 ore, rappresentano la componente applicativa e trasformativa del progetto, basata su apprendimento attivo, project-based learning e utilizzo autentico dell'intelligenza artificiale. Saranno realizzati attraverso edizioni da 6 ore, replicabili con diversi gruppi di docenti, coinvolgendo gli studenti come coprotagonisti di esperienze progettuali concrete, sviluppando contenuti in stretta collaborazione tra i partecipanti, secondo un approccio collaborativo, risolvendo problemi reali e simulando contesti professionali. L'IA viene utilizzata come strumento cognitivo e creativo, favorendo autonomia, pensiero critico e capacità di collaborazione. Le attività promuovono competenze trasversali, cittadinanza digitale, orientamento e consapevolezza etica, con particolare attenzione a inclusione, benessere digitale e prevenzione dei rischi. Il modello laboratoriale consente ai docenti e agli studenti di operare in contesti Human-AI, sviluppando competenze rilevanti per il futuro del lavoro e della partecipazione attiva alla società. Laboratori (250 ore) • Orientarsi nel futuro la scelta post diploma: competenze e professioni nell'era dell'IA • Prompt Design creativo: dialogare con l'intelligenza artificiale • Benessere digitale e relazione con l'IA • IA, legalità e diritti nel mondo digitale • Cittadinanza digitale e prevenzione del cyberbullismo • Collaborare con l'IA: lavoro cooperativo e intelligenza collettiva • Imparare a imparare: strategie di studio potenziate dall'IA • Metacognizione e consapevolezza nei processi di apprendimento • Competenze trasversali per il futuro: pensiero critico, creatività e problem solving • Costruire il proprio futuro: CV, identità digitale e lavoro con l'IA • Sostenibilità e intelligenza artificiale: ambiente, dati e responsabilità • Imprenditorialità e innovazione: progettare con l'IA • Scuola-lavoro aumentata: esperienze e competenze per il mondo reale

## **Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

Tutte le attività sviluppano competenze nelle 5 aree del DigComp3.0, in particolare nelle aree 1 (valutazione critica degli output IA), 2 (collaborazione e partecipazione civica digitale), 3 (creazione di contenuti con IA generativa), 4 (privacy, sicurezza, benessere) e 5 (problem solving e autonomia digitale). Sono coperte tutte le 6 aree DigCompEdu: la 2 (risorse digitali) è sviluppata nei corsi di Prompt Design e Pedagogia Didattica, la 3 (insegnamento e apprendimento) è il cuore dei laboratori sul campo, la 4 (valutazione) è affrontata nel corso dedicato, la 5 (potenziamento degli studenti) è prioritaria nel corso sull'Inclusione e nei laboratori, la 6 (competenza digitale degli studenti) orienta tutti i laboratori con gli studenti. Il progetto rispetta le linee guida dell'IA nella scuola nei principi guida (sez. 2) di centralità della persona, supervisione umana, trasparenza e non discriminazione. Il corso su Etica e Privacy traduce operativamente il quadro normativo (AI Act, L.132/2025, GDPR – sez. 3), il corso di Pedagogia Didattica e IA applica il principio dell'equilibrio tra didattica analogica e digitale (sez. 4). Il percorso ATA risponde all'art. 4 c.2a del D.M. 219/2025. I laboratori rispettano il modello dei laboratori sul campo (art. 4 c.2b e art. 5 D.M. 219/2025). Per quanto attiene alle Linee guida Educazione Civica, l'asse Cittadinanza Digitale è integrato in tutte le attività. Il laboratorio IA ed Educazione alla Legalità affronta diritti e doveri nel digitale, AI Act, GDPR, disinformazione, deepfake. I corsi su Etica e Privacy e i laboratori su Competenze Trasversali e Curriculum Vitae si collegano agli assi Costituzione e Agenda 2030 (SDG 4, 8, 10, 16). Il laboratorio di Orientamento affronta SDG 4 e 8. Nel percorso formazione formatori riferimenti specifici al DigComp 3.0 sono l'Area 2 — 2.4 Collaborazione attraverso le tecnologie digitali e l'Area 5 — 5.4 Identificazione e gestione dei bisogni di competenza digitale; i riferimenti al DigCompEdu sono a tutte le aree con focus su Area 1 (Coinvolgimento professionale, 1.2 Collaborazione professionale, 1.3 Pratiche riflessive, 1.4 Crescita professionale), Area 3 (Insegnamento e apprendimento) e Area 6 (Sviluppo delle competenze digitali degli studenti), in cui la capacità di "facilitare la competenza digitale degli studenti" è trasferita nella formazione dei colleghi.

## **Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

Il progetto prevede l'utilizzo integrato di piattaforme di intelligenza artificiale generativa, strumenti per la didattica digitale e ambienti collaborativi. Le attività formative e laboratoriali previste dal progetto faranno inoltre uso di sistemi software e applicativi selezionati in base a criteri di efficacia didattica, sicurezza dei dati e conformità alla normativa vigente in materia di privacy (GDPR) e intelligenza artificiale (Regolamento UE 2024/1689 – AI Act). Tra gli strumenti previsti si segnalano: piattaforme di intelligenza artificiale generativa per la creazione di contenuti didattici personalizzati (testi, immagini, schemi, quiz); software per l'analisi e la visualizzazione di dati in ambito educativo; ambienti di apprendimento digitale integrati con funzionalità di IA per la personalizzazione dei percorsi; strumenti di valutazione automatizzata e feedback immediato per gli studenti. Tutti i software utilizzati saranno conformi alle Linee guida nazionali per l'introduzione dell'IA nelle scuole e saranno impiegati nel rispetto delle disposizioni sulla protezione dei dati personali degli studenti e del personale scolastico. La selezione degli applicativi terrà conto della loro accessibilità, della facilità d'uso e della disponibilità di versioni gratuite o istituzionali. L'utilizzo di un ecosistema dedicato consente di coniugare innovazione e sicurezza, assicurando sostenibilità e affidabilità nel tempo.

## **Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.**

La diffusione delle attività formative avverrà attraverso una strategia multicanale che garantirà la partecipazione sia dei docenti della scuola capofila dello snodo formativo, sia di quelli delle scuole del territorio regionale. Sul piano comunicativo, saranno attivati canali istituzionali (sito web della scuola, newsletter, comunicazioni ufficiali agli uffici scolastici territoriali incontri con i dirigenti scolastici del territorio) e canali informali (reti di collaborazione tra docenti, gruppi professionali digitali). Le attività di informazione e reclutamento saranno avviate con anticipo rispetto all'avvio dei percorsi, per consentire una pianificazione adeguata da parte delle scuole interessate. Per le attività erogabili in modalità online, sarà garantita la massima accessibilità, con registrazione delle sessioni e disponibilità di materiali su piattaforma condivisa. I docenti formatori interni avranno un ruolo attivo nella disseminazione delle competenze acquisite all'interno delle proprie istituzioni scolastiche, attraverso azioni di mentoring, condivisione di buone pratiche e dei materiali didattici utilizzati.

## Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

### Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

12

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

#### Numero di edizioni dell'attività

11

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

132

#### Importo totale (numero edizioni)

24.024,00 €

## Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

## Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

## Ulteriori dettagli

### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	6	732,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				292,80 €
			Importo totale attività		1.024,80 €

### Numero di edizioni dell'attività

25

### Numero di partecipanti complessivi alle attività

125

### Importo totale (numero edizioni)

25.620,00 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

- DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

**Data**

01/04/2026

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.