



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2025-1686

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

150.000,00 €

81006180442

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

"O. RICCI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

APRI02000Q

Città

FERMO

Provincia

FERMO

Legale Rappresentante

Nome

ANNAMARIA

Cognome

BERNARDINI

Codice fiscale

BRNNMR72M56G317R

Email

annamaria_bernardini@yahoo.it

Telefono

3396834365

Referente del progetto

Nome

Emanuela

Cognome

Santarelli

Codice Fiscale

SNTMNL77D66D542D

Email

emanuela.santarelli@ipsiafermo.edu.it

Telefono

3396787038

Informazioni progetto

Codice CUP

E64D25003680006

Codice progetto

M4C1I1.4-2025-1686-P-62372

Titolo progetto

ATELIER DI COMPETENZE

Descrizione progetto

Il progetto risponde alla necessità di offrire una risposta educativa mirata e personalizzata ad alunni che presentano particolari fragilità nelle competenze di base (linguistiche, logico-matematiche, metodologiche) ed un calo significativo nella motivazione e nell'autostima. Gli interventi saranno quindi focalizzati su due macro-aree: attività in gruppo ristretto, per intervenire sulle competenze di base e sulla motivazione, con un approccio ludico e utilizzando metodologie attive (cooperative learning, learning by doing); attività di mentoring e coaching individualizzato, per supportare l'alunno nello sviluppo di n metodo di studio efficace, e/o nel rafforzamento delle risorse interne (autoefficacia e resilienza)

Data inizio progetto prevista

10/09/2025

Data fine progetto prevista

30/06/2026

Dettaglio intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Intervento:

M4C1I1.4-2025-1686-1866 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Descrizione:

Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base e la realizzazione di progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie

81006180442

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base		1.411,20 €	28	Compilato	39.513,60 €
Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie		532,00 €	181	Compilato	96.292,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	14.194,40 €	1	Completato	14.194,40 €

Totale richiesto per l'intervento

150.000,00 €

Progetto

Mappatura dei divari di apprendimento territoriali e interni alla scuola

Un'alta percentuale di studenti, distribuiti indifferentemente sulle classi, appartiene a famiglie svantaggiate: Gli alunni che si iscrivono all'Istituto hanno una carriera scolastica pregressa caratterizzata da rendimenti scolastici per lo più molto bassi. Gli studenti arrivano con lacune notevoli, specie in italiano e matematica. Tali carenze si sommano alle difficoltà linguistiche dei numerosi studenti non italofoni, fra cui alcuni Nai, che preferiscono una scuola che orienti alla formazione professionale. Inoltre, la scuola spesso accoglie alunni che si riorientano a seguito di insuccessi scolastici nelle scuole superiori. L'abbandono scolastico è di conseguenza molto elevato, soprattutto nelle classi del biennio. Un'altra problematica da affrontare è quella che alla carenza di motivazione si affianca in taluni casi il non rispetto delle regole scolastiche e di socialità, che induce la scuola ad intervenire con provvedimenti sanzionatori. Su questi ragazzi è necessario il coinvolgimento dell'intera comunità educante, considerando anche che, a livello di territorio, si osserva il fenomeno delle baby gang.

Tipologie di rischio di dispersione presenti nella scuola e nel territorio di riferimento

Le tipologie di rischio di dispersione possono essere: - dispersione esplicita o abbandono precoce in termini di ritiro o interruzione non formale prima del conseguimento della qualifica professionale; - dispersione esplicita in termini di irregolarità consistente nella frequenza scolastica; - dispersione implicita, rappresentata dai bassi livelli raggiunti nelle prove INVALSI; - dispersione implicita, rappresentata da ripetenze e ritardi significativi, presenti spesso già in fase di iscrizione.

Azioni previste per la progettazione personalizzata e per il potenziamento delle competenze di base

Per quanto riguarda gli interventi individuali sugli alunni, si presentano diverse esigenze: -ri-orientamento e guida per studenti che hanno la necessità di riorientarsi verso un lavoro o in un diverso percorso scolastico; - interventi da parte di psicologi, per alunni che hanno perso la motivazione, o per affrontare problematiche di vario tipo interne o esterne alla scuola; - interventi su specifiche difficoltà scolastiche (es. difficoltà linguistiche alunni stranieri), sulle singole discipline, o metodo di studio. Saranno effettuati interventi sul singolo alunno e su piccoli gruppi sulle competenze di base, sulle singole discipline, per il rafforzamento delle competenze scolastiche; interventi di motivazione e accompagnamento per singoli allievi, anche relativi alle competenze di cittadinanza.

Eventuale collaborazione in rete con altre scuole e con altre risorse territoriali per la realizzazione del progetto

Il progetto intende adottare un modello di rete in accordo con le Istituzioni Locali e il terzo settore, che renda concreta, praticabile e riproducibile la visione di “comunità educante” capace di produrre cambiamenti positivi. A tal fine, la scuola si confronterà con gli altri soggetti del territorio cercando un coinvolgimento diretto, tramite patto di comunità, nelle varie iniziative, soprattutto quelle personalizzate. A tal fine, si dialogherà con le Istituzioni Locali sulla programmazione delle politiche educative, nell’ottica di un’azione più definita e specificatamente dedicata alle politiche minorili concertando la priorità degli interventi a seconda del fabbisogno effettivo del territorio, in riferimento ai target diretti e indiretti; si dialogherà con il terzo settore per la realizzazione dell’idea di “Scuola aperta” al territorio.

Modalità di lavoro del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Il progetto verrà gestito da una “cabina di regia”, o team ristretto, dedicata per l’implementazione delle attività composta dal dirigente scolastico, e tre docenti interni. Il team di lavoro si occuperà dell’analisi dei bisogni, rapporto con gli operatori e i docenti, monitoraggio complessivo del Progetto, rendicontazione tecnica e finanziaria, rapporti con i partner. Altri docenti seguiranno la realizzazione di specifiche azioni sotto l’aspetto organizzativo. In una fase iniziale, il Team ristretto si occuperà della pianificazione ed organizzazione delle attività e della definizione degli obiettivi specifici di intervento in relazione alle necessità degli studenti e delle famiglie. L’organizzazione specifica di alcuni interventi (es. interventi per il recupero delle competenze, percorsi educativi per problematiche comportamentali) verrà effettuati da altri docenti interni.

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	12	948,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				379,20 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	12	84,00 €
Importo totale attività					1.411,20 €

Numero di edizioni dell'attività
28

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
84

Importo totale (numero edizioni)
39.513,60 €

Attività: Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	12	504,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	4	28,00 €
Importo totale attività					532,00 €

Numero di edizioni dell'attività
181

Numero di partecipanti complessivi
alle attività
181

Importo totale (numero edizioni)
96.292,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione

Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	417.48	14.194,40 €
				Importo totale attività	14.194,32 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	-	2026

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ **DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO** - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E.** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.
- ☒ **DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO** - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data

10/12/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.