



# ADOTTA UNA SCUOLA – Calzatura



FENDI

ME  
ISTITUTO



# 8 PROGRAMMI ADOTTA UNA SCUOLA



## OREFICERIA

IS A. Sobrero  
Valenza (AL)

BVLGARI

## ABBIGLIAMENTO RTW

IIS E. U. Ruzza  
Padova

DIOR

## CALZATURA

IPSIA O. Ricci  
Fermo

FENDI

## MAGLIERIA

IOC P. Levi  
Sant'Egidio alla Vibrata (TE)

FENDI

## PELLETTERIA

ISISTL Russell-Newton  
Scandicci (FI)

FENDI

## CONTROLLO QUALITÀ

IPIA G. Magni  
Borgosesia (VC)



## SETTORE TESSILE

IIS Q. Sella  
Biella



## ABBIGLIAMENTO IN PELLE

IPSIA A. Pacinotti  
Pontedera (PI)

robans

# ADOTTA UNA SCUOLA

Numeriche studenti formati

**+ 277**

Studenti formati dal 2021  
con i programmi «Adotta  
una Scuola» in  
collaborazione con l'Istituto  
dei ME.

**+ 72** dal 2021

**CALZATURA**

IPSIA O. Ricci  
**FENDI**

**+ 29** dal 2021

**CONTROLLO QUALITÀ**

IPIA G. Magni



**+ 41** dal 2022

**PELLETETRIA**

ISISTL Russell-Newton  
**FENDI**

**+ 62** dal 2022

**OREFICERIA**

IS A. Sobrero  
**BVLGARI**

**+ 19** dal 2023

**MAGLIERIA**

IOC P. Levi  
**FENDI**

**+ 28** dal 2024

**SETTORE TESSILE**

IIS Q. Sella



**+ 8** dal 2024

**ABBIGLIAMENTO IN  
PELLE**

IPSIA A. Pacinotti  
**robans**

**+ 20** dal 2024

**ABBIGLIAMENTO RTW**

IIS E. U. Ruzza  
**DIOR**

# EXCELLENT!

Attività promozione di Adotta una Scuola nelle scuole medie del territorio



# Cosa offre in più l'Istituto dei Mestieri d'Eccellenza?

## MASTER CLASS DISCOVERY



Presentazione del gruppo LVMH,  
Istituto dei ME, Sostenibilità in  
LVMH, Fondamenta del Lusso

## MASTER GAMES



Presentazione Masterpiece da  
parte degli studenti dell'Istituto  
dei ME

## EVENTO FINALE



Evento di celebrazione annuale  
dei Mestieri d'Eccellenza e  
consegna Certificato d'Eccellenza



# PARTECIPAZIONE ALLE MASTER GAMES

MASTER GAMES 2023



MASTER GAMES 2024



MASTER GAMES 2025



TEATRO  
DEL MAGGIO  
MUSICALE  
FIORENTINO

ME | LVMH

BOOKSTOP

M A G G I O

ME



# Feedback della scuola partner

- Feedback generale sul progetto
- Eventuali difficoltà / criticità riscontrate
- Suggerimenti o miglioramenti da apportare





# NOVITÀ a.a. 25–26

## COSA CI PIACEREBBE REALIZZARE?

### Consolidare il rapporto con gli studenti

- Organizzazione di un Discovery day da svolgere in presenza (attività di ice breaking, presentazione ME e tour manifattura da svolgere a fine settembre/ottobre)
- Questionario di valutazione in ingresso e uscita

### Rafforzare collaborazione con scuole partner:

- Call periodiche con dirigenti e professori e coinvolgimento Maison
- Feedback periodico a metà e fine anno

## COME POTRESTE AIUTARCI?

- Indicarci un giorno tra settembre e ottobre in cui poter organizzare questo Discovery day in presenza
  - Inviarci le email degli studenti
- 
- Partecipazione a delle call periodiche
  - Compilazione di un questionario di valutazione del progetto

# NOVITÀ a.a. 25–26

## COSA CI PIACEREBBE REALIZZARE?

**Collaborazione nella creazione delle classi che seguiranno il programma di Adotta una Scuola**

Attività di orientamento da svolgere nelle classi terze per individuare gli studenti interessati al progetto

**Coinvolgimento nell'orientamento in entrata**

Attività di orientamento da svolgere nelle scuole medie del territorio di un'ora con la partecipazione di un ex studente di Adotta una Scuola



## COME POTRESTE AIUTARCI?

- Indicarci quando poter svolgere questi interventi nelle classi terze
- Partecipazione alle sessioni di orientamento nelle scuole medie del territorio
- Indicarci eventuali open day a cui poter inviarvi dei materiali di promozione del progetto

# NOVITÀ a.a. 25–26

**Promuovere i percorsi di Adotta una Scuola attraverso lo svolgimento di Excellent! nelle scuole medie del territorio**

## **1 STEP:**

Sessione classica di 2 ore (presentazione + workshop) al secondo anno delle scuole medie

## **2 STEP:**

Intervento di un ex studente di Adotta una Scuola con la partecipazione della scuola partner (1 ora) al terzo anno scolastico (entro Natale) nelle stesse classi già incontrate l'anno precedente

## **3 STEP (optional) :**

Visita manifattura studente + genitore in orario extra scolastico previa registrazione



# THE CRAFTING GAME

Save the Children

- Sviluppare competenze per l'occupabilità, allenandosi a sostenere un colloquio efficace e scrivere un Curriculum Vitae che risalti al meglio le proprie competenze.
- Rafforzare il proprio mindset di crescita, imparando ad affrontare sfide e sviluppare resilienza.
- Esplorare il concetto di competenze verdi, comprendendo il ruolo della sostenibilità nel mondo del lavoro.
- Riflettere su inclusione e parità di genere, per promuovere ambienti di lavoro equi e rispettosi.



**Save the Children**



**randstad**

Un percorso di formazione online pensato per giovani tra i 15 e i 24 anni che mira a fornire ai ragazzi gli strumenti necessari per affrontare il mondo del lavoro e costruire un futuro più sostenibile e inclusivo.

**MAGGIORI INFORMAZIONI DISPONIBILI QUI**

# TIMELINE a.a. 25-26

1

Settembre/ ottobre

DISCOVERY  
DAY

(da svolgere in  
presenza in orario  
scolastico )

CLASSE QUARTA  
a.a. 25-26

2

Ottobre

PRESENTAZIONE  
CRAFTING GAME

DI SAVE THE  
CHILDREN  
  
(attività online di  
un'ora e mezza da  
svolgere in orario  
scolastico)

CLASSE QUINTA  
a.a. 25-26

3

Novembre

EVENTO  
CELEBRAZIONE

(giornata intera da  
svolgere a Firenze)

DIPLOMATI a.a. 24-25  
CON CERTIFICATO  
D'ECCELLENZA E  
CLASSE QUARTA a.a.  
25-26

4

Febbraio

INVIO BRIEF  
MASTER  
GAMES

(invio email + 2  
ore di  
presentazione  
online del brief)

CLASSE QUARTA  
a.a. 25-26

5

Aprile

YOU&ME

(TBC la  
partecipazione  
ad una tappa del  
Tour di  
orientamento e  
reclutamento  
You&ME)

CLASSE QUINTA  
a.a. 25-26

6

Fine maggio

MASTER  
GAMES

(evento finale di  
presentazione  
con impegno  
intera giornata)

CLASSE QUARTA  
a.a. 25-26

**GRAZIE**