



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

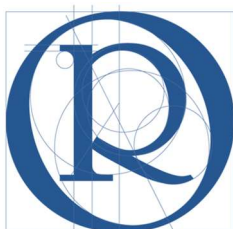
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA “OSTILIO RICCI” – FERMO

ASSE I FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

AZIONE 10.1.1 - AVVISO 10862

ALLEGATO 3 - SCHEDA PROGETTUALE MODULO 4
IN SCENA CON LE NOSTRE PAROLE





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



SOMMARIO

1	ANAGRAFICA DEI PRESENTATORI	2
2	INFORMAZIONI GENERALI SUL MODULO.....	3
3	DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO	4
3.1	PROGRAMMAZIONE DELLE SESSIONI FORMATIVE.....	4
3.2	CONTENUTI DELLE SESSIONI FORMATIVE	4
3.3	METODOLOGIE FORMATIVE IN AULA.....	5
3.4	METODOLOGIE FORMATIVE IN LABORATORIO.....	5
3.5	CARATTERISTICHE DI INNOVAZIONE DELLA METODOLOGIA INDICATA	6
3.6	MEZZI E STRUMENTI	6
3.7	MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI ESITI	7

1 ANAGRAFICA DEI PRESENTATORI

Cognome	
Nome	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
Residenza	
Indirizzo	
Numero civico	
Codice fiscale	
Telefono	
Email	
Docente IPSIA	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Cognome	
Nome	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
Residenza	
Indirizzo	
Numero civico	
Codice fiscale	
Telefono	
Email	
Docente IPSIA	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

I sopra indicati progettisti dichiarano la rispondenza dell'azione progettuale presentata con:

- gli obiettivi;
- le caratteristiche di innovazione;
- i risultati attesi;

dell'intervento generale di cui il presente modulo è parte integrante.

2 INFORMAZIONI GENERALI SUL MODULO

Tipologia modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo modulo	In scena con le nostre parole
Descrizione modulo	<p>La presente proposta progettuale prevede un percorso laboratoriale articolato in due moduli di 15 ore ciascuno aventi ad oggetto l'uno la scrittura creativa e l'altro la trasposizione del testo in trama teatrale da mettere in scena.</p> <p>Nel primo modulo verrà affrontato il viaggio della fantasia e la sua traduzione in un testo narrativo seguendo le principali articolazioni di una trama a prevalente connotazione "gialla", ossia nella logica di un mistero da risolvere: individuazione del "mistero", individuazione del contesto in cui si svolge l'accadimento, individuazione dei personaggi, attribuzione delle caratteristiche agli stessi, stesura dei dialoghi, etc.</p> <p>Nel secondo step si lavorerà alla individuazione degli attori, alla creazione delle scene, alla scelta dei costumi, alle modalità di coinvolgimento del pubblico nella pièce ma, soprattutto, alla declinazione attoriale dei personaggi del testo acquisendo le dotazioni base dell'interpretazione attoriale, dall'impostazione della voce al portamento, dalla memoria della parte alla restituzione scenica. Durante il laboratorio vi saranno almeno due momenti di approfondimento, uno per modulo, con la partecipazione di attori e/o scrittori per una esperienza diretta ed un confronto/scambio di esperienze.</p>
Data inizio prevista	15/03/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Numero destinatari	15 allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Durata singola sessione (ore)	3
Numero sessioni	10
Distribuzione attività didattica	<ul style="list-style-type: none">• 4 - Lezioni /seminari tenuti da esperti• 26 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	<ul style="list-style-type: none">• Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio• Allievi con bassi livelli di competenze• Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



3.3 METODOLOGIE FORMATIVE IN AULA

3.4 METODOLOGIE FORMATIVE IN LABORATORIO²

² Si deve intendere laboratorio qualsiasi strutturazione fisica diversa dall'aula sede di lezione teorica: piscina, teatro, etc.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



3.5 CARATTERISTICHE DI INNOVAZIONE DELLA METODOLOGIA INDICATA

3.6 MEZZI E STRUMENTI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



3.7 MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI ESITI

Fermo, lì _____

I presentatori

Cognome e nome

Firma
