



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

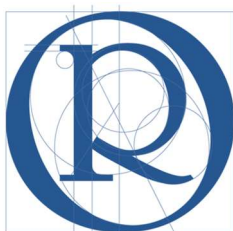
IPSIA "OSTILIO RICCI" – FERMO

ASSE I FSE – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

AZIONE 10.1.1 - AVVISO 10862

ALLEGATO 3 - SCHEDA PROGETTUALE MODULO 6

CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA?





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



SOMMARIO

1	ANAGRAFICA DEI PRESENTATORI	2
2	INFORMAZIONI GENERALI SUL MODULO.....	3
3	DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO	4
3.1	PROGRAMMAZIONE DELLE SESSIONI FORMATIVE.....	4
3.2	CONTENUTI DELLE SESSIONI FORMATIVE	4
3.3	METODOLOGIE FORMATIVE IN AULA.....	5
3.4	METODOLOGIE FORMATIVE IN LABORATORIO.....	5
3.5	CARATTERISTICHE DI INNOVAZIONE DELLA METODOLOGIA INDICATA	6
3.6	MEZZI E STRUMENTI	6
3.7	MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI ESITI	7

1 ANAGRAFICA DEI PRESENTATORI

Cognome	
Nome	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
Residenza	
Indirizzo	
Numero civico	
Codice fiscale	
Telefono	
Email	
Docente IPSIA	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

Cognome	
Nome	
Luogo di nascita	
Data di nascita	
Residenza	
Indirizzo	
Numero civico	
Codice fiscale	
Telefono	
Email	
Docente IPSIA	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO

I sopra indicati progettisti dichiarano la rispondenza dell'azione progettuale presentata con:

- gli obiettivi;
- le caratteristiche di innovazione;
- i risultati attesi;

dell'intervento generale di cui il presente modulo è parte integrante.

2 INFORMAZIONI GENERALI SUL MODULO

Tipologia modulo	Potenziamento delle competenze di base
Titolo modulo	Chi ha paura della matematica?
Descrizione modulo	Il modulo ha l'obiettivo di lavorare su quelle lacune pregresse che inficiano l'apprendimento della disciplina, soprattutto per gli studenti del primo biennio. Il modulo è rivolto a studenti di classi parallele con lo scopo di far acquisire sicurezza e fiducia nelle proprie capacità a coloro che hanno avuto un rapporto conflittuale con la disciplina. Allo stesso tempo si cercherà di aumentare la precisione e la correttezza nell'esposizione e utilizzo dei concetti. Il fine ultimo è quello di sviluppare il pensiero logico-deduttivo almeno in situazioni che si ripetono.
Data inizio prevista	15/03/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Numero destinatari	20 allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Durata singola sessione (ore)	3
Numero sessioni	10
Distribuzione attività didattica	<ul style="list-style-type: none">• 10 - Studio assistito di gruppo• 10 - Studio assistito individualizzato• 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	<ul style="list-style-type: none">• Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio• Allievi con bassi livelli di competenze• Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

3 DESCRIZIONE DEL PROGETTO FORMATIVO

3.1 PROGRAMMAZIONE DELLE SESSIONI FORMATIVE¹

SESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITÀ
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

3.2 CONTENUTI DELLE SESSIONI FORMATIVE

--

¹ La durata delle singole sessioni può essere stabilita in base alle necessità ed alla programmazione dei contenuti e delle attività da svolgere in ciascuna di esse, fermo restando il numero totale di sessioni che non può essere modificato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



3.3 METODOLOGIE FORMATIVE IN AULA

3.4 METODOLOGIE FORMATIVE IN LABORATORIO²

² Si deve intendere laboratorio qualsiasi strutturazione fisica diversa dall'aula sede di lezione teorica: piscina, teatro, etc.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



3.5 CARATTERISTICHE DI INNOVAZIONE DELLA METODOLOGIA INDICATA

3.6 MEZZI E STRUMENTI



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



3.7 MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI ESITI

--

Fermo, lì _____

I presentatori

Cognome e nome

Firma

