

IPSIA "OSTILIO RICCI"



PROTOCOLLO D'ACCOGLIENZA

ALUNNI CON SVANTAGGIO LINGUISTICO – ALUNNI NON ITALOFONI



MARZO 2019

IPSA "OSTILIO RICCI"		Protocollo Accoglienza Alunni non italo-foni	Codice: PRO_ACCSTR
			Revisione: 000 Del: 25/03/2019
			pag 2 di 2

TEMPI	AZIONI
SETTEMBRE	<p>IL COORDINATORE prende in esame le cartelle degli alunni, verifica la presenza di alunni stranieri e ne individua il paese di provenienza, la lingua-madre, gli anni di permanenza in Italia e la presenza di un'eventuale scheda di continuità.</p> <p>IL CONSIGLIO DI CLASSE osserva la situazione degli alunni stranieri segnalati dal coordinatore.</p> <p>IL DOCENTE DI LETTERE somministra agli alunni stranieri un test linguistico finalizzato a stabilire il livello di conoscenza della lingua italiana, sulla base degli indicatori del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.</p>
OTTOBRE	<p>IL DOCENTE DI LETTERE in occasione della riunione di ottobre, comunica i risultati del test linguistico effettuato.</p> <p>IL CONSIGLIO DI CLASSE procede all'individuazione degli alunni con svantaggio linguistico.</p> <p>IL COORDINATORE:</p> <ol style="list-style-type: none"> comunica ai genitori degli alunni individuati quanto evidenziato dal consiglio di classe e acquisisce ulteriori informazioni sull'alunno. comunica alla segreteria didattica i nominativi degli alunni BES individuati, con i relativi livelli di conoscenza della lingua italiana. <p>LA SEGRETERIA DIDATTICA comunica l'elenco completo degli alunni segnalati al Referente BES d'Istituto.</p> <p>IL CONSIGLIO DI CLASSE predispone i PDP per gli alunni con svantaggio linguistico.</p>
NOVEMBRE	<p>IL CONSIGLIO DI CLASSE approva i PDP, firmati da tutti gli insegnanti e dal dirigente scolastico.</p> <p>IL COORDINATORE, successivamente convoca i genitori degli alunni, per consegnare il PDP approvato dal consiglio di classe che verrà controfirmato anche dai genitori.</p>
GENNAIO / FEBBRAIO	<p>IL CONSIGLIO DI CLASSE, in occasione dello scrutinio, discute la situazione dell'alunno con svantaggio linguistico, in riferimento ai risultati ottenuti nella pagella ed individua eventuali modifiche del piano.</p>
MARZO / APRILE	<p>IL CONSIGLIO DI CLASSE in occasione della compilazione dei pagellini, monitora la situazione e valuta l'efficacia del PDP e ne predispone l'eventuale revisione.</p>
MAGGIO	<p>Per le classi quinte, Consigli di classe per la compilazione del documento del 15 maggio</p> <p>IL COORDINATORE inserisce nel documento del 15 maggio tutte le notizie relative all'alunno con BES: PDP, relazione sull'alunno.</p>
GIUGNO	<p>Consiglio di classe dello scrutinio finale</p> <p>IL CONSIGLIO DI CLASSE valuta il profitto dell'alunno con BES coerentemente ai criteri stabiliti dal PDP</p>

N.B. Eventuale organizzazione corso italiano I2 per alunni non italo-foni o potenziamento linguistico.

N.B. Ogni eventuale caso di tardiva iscrizione di alunni non italo-foni con svantaggio linguistico deve essere valutato come sopra (test linguistico).