



OSSERVAZIONI DEL DOCENTE MENTOR

1. AREA DELLA RELAZIONALITÀ

A. ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI

- Corretto
- Piuttosto corretto
- Non sempre corretto
- Scorretto
- Prevaricatorio

B. CAPACITÀ DI ENTRARE IN RAPPORTO CON IL GRUPPO

- Assente, tende ad isolarsi
- Sa stare nel gruppo e relazionare, tuttavia necessita di un riferimento adulto
- Si relaziona con un numero limitato di persone
- Sa rapportarsi adeguatamente nel gruppo riconoscendosi come membro del gruppo
- Altro (indicare) \_\_\_\_\_

C. ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI

- Rispettoso e collaborativo
- Abbastanza rispettoso e collaborativo
- Generalmente rispettoso ma non partecipativo
- Scorretto

D. PARTECIPAZIONE ED INTERESSE

- Partecipa con vivo interesse
- Partecipa con interesse
- Partecipa in modo incostante
- Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente
- Non mostra alcun interesse e non partecipa

E. RISPETTO DELLE REGOLE

- Puntuale
- Regolare
- Irregolare
- Difficoltoso
- Inesistente

| Tipo   | Descrizione                     | Area      | Codice      | Pagine |
|--------|---------------------------------|-----------|-------------|--------|
| Modulo | Osservazioni del docente mentor | DIDATTICA | DID.DOC.007 | 1 di 2 |



## 2. AREA COGNITIVA LINGUISTICA

### A. COMPETENZE RELATIVE ALLA COMUNICAZIONE, ALLE ABILITÀ, AL TESTO, AL LESSICO

- Conosce le specificità della lingua come mezzo di comunicazione
- Riconosce sentimenti, emozioni e li sa esprimere
- Interpreta il linguaggio delle immagini, dei gesti e sa tradurre i significati attraverso il linguaggio verbale
- Sa comprendere ed analizzare la struttura di un film
- Sa costruire una sintesi completa, ordinata e corretta

### B. ASPETTI PSICO-ATTITUDINALI (ATTENZIONE, CONCENTRAZIONE)

- Assente
- Dimostra un debole grado di attenzione e concentrazione
- Ha una concentrazione sufficiente per completare il compito
- Porta a termine un lavoro centrando l'attenzione sul compito

### C. RESPONSABILITÀ

- Puntuale ed autonomo nelle consegne e nella gestione dei materiali
- Abbastanza puntuale ed autonomo nelle consegne e nella gestione dei materiali
- Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi di consegna
- Non ha il materiale e non rispetta i tempi di consegna

## 3. AREA COMPETENZE PRATICHE

### A. LOGICA SEQUENZIALE (GESTIONE DELLE TAPPE E DEI MOMENTI DI LAVORO)

- Assente
- Sa realizzare singole fasi di lavoro con guida
- Sa realizzare autonomamente singole fasi di lavoro
- È consapevole dell'intero processo di lavoro, riconosce le fasi in cui è inserito tuttavia necessita di guida per procedere o riprendere il lavoro
- Conosce il processo di lavoro e procede autonomamente

### B. RESISTENZA ALLO STRESS

- Assente
- Irregolare
- Sostiene ritmi di lavoro adeguati purché semplici e ripetitivi
- Sostiene ritmi di lavoro variabili adattandosi alle richieste

## 4. AREA SCUOLA-FAMIGLIA

### A. COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA

- Piena e costruttiva
- Generalmente presente ma non partecipativa
- Sporadica
- Inesistente

| Tipo   | Descrizione                     | Area      | Codice      | Pagine |
|--------|---------------------------------|-----------|-------------|--------|
| Modulo | Osservazioni del docente mentor | DIDATTICA | DID.DOC.007 | 2 di 2 |