

IPSIA "OSTILIO RICCI"



FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE
GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI BES SCUOLA SECONDARIA



MARZO 2019

IPSIA "OSTILIO RICCI"	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI BES SCUOLA SECONDARIA	Codice:	DID_GRIBES
		Revisione:	000
		Del:	25/03/2019
		pag 2 di 6	

SOMMARIO

1	DATI ANAGRAFICI	3
2	AREA DEL COMPORTAMENTO	3
3	AREA DELL'AUTONOMIA	4
4	AREA DELLA COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO	4
5	AREA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO	5

1 DATI ANAGRAFICI

Alunno (cognome/nome)			
Luogo di nascita			
Data di nascita			
Residenza (città)			
Residenza (via/piazza)			
Telefono			
Sesso	<input type="checkbox"/> maschile	<input type="checkbox"/> femminile	
Istituto			
Ordine di scuola	<input type="checkbox"/> 1° Grado	<input type="checkbox"/> 2° Grado	
Plesso			
Classe			
Frequenza	<input type="checkbox"/> saltuaria	<input type="checkbox"/> regolare	
Rapporti con la famiglia	<input type="checkbox"/> saltuari	<input type="checkbox"/> regolari	<input type="checkbox"/> collaborativi
Insegnante Osservatore/ Team docenti			
Data di osservazione			

2 AREA DEL COMPORTAMENTO

COMPORTAMENTO PERSONALE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Rispetta le regole di comportamento	<input type="checkbox"/>				
Mostra atteggiamenti provocatori, oppositivi	<input type="checkbox"/>				
Mostra fiducia nelle proprie capacità	<input type="checkbox"/>				
Altro					

COMPORTAMENTO SOCIALE/PARTECIPAZIONE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Disponibile alla collaborazione con coetanei	<input type="checkbox"/>				
Disponibile alla collaborazione con adulti	<input type="checkbox"/>				

COMPORTAMENTO SOCIALE/PARTECIPAZIONE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Trascina altri verso il comportamento deviante	<input type="checkbox"/>				
Presenta atti di bullismo e discriminatori	<input type="checkbox"/>				
Mette in atto comportamenti di evitamento	<input type="checkbox"/>				
Dimostra attenzione e partecipazione alle attività scolastiche	<input type="checkbox"/>				
Ha avuto ripetute ammonizioni scritte	<input type="checkbox"/>				
Altro					

3 AREA DELL'AUTONOMIA

DESCRITTORE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Autonomia personale, (es. cura della persona,...)	<input type="checkbox"/>				
Autonomia sociale (sapersi muovere in diversi contesti sociali,...)	<input type="checkbox"/>				
Autonomia nelle attività didattiche	<input type="checkbox"/>				
Necessita di semplificazioni	<input type="checkbox"/>				
Necessita di strumenti specifici (Specificare)	<input type="checkbox"/>				

4 AREA DELLA COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO

DESCRITTORE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Ha difficoltà nella comprensione di informazioni verbali	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nell'espressione di informazioni verbali	<input type="checkbox"/>				
Altro					

5 AREA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

COMPRESIONE	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Ha difficoltà nella conoscenza lessicale	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nella comprensione semantica					
Ha difficoltà nella comprensione d'ascolto	<input type="checkbox"/>				
Altro					

ATTENZIONE	Prolungata	Media	Alternata	Tempi ridotti	Inesistente
L'attenzione è:	<input type="checkbox"/>				
Altro					

MEMORIA	SI	SPESSO	A VOLTE	RARAMENTE	NO
Ha difficoltà nella memoria di lavoro	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nella memoria a breve termine	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nella memoria a lungo termine	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nella memoria verbale	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nella memoria uditiva	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nella memoria visuo-spaziale	<input type="checkbox"/>				
Ha difficoltà nella memoria cinestetica	<input type="checkbox"/>				
Altro					

MODI DI APPRENDIMENTO	Prolungata	Media	Alternata	Tempi ridotti	Inesistente
Ha difficoltà a portare a termine il lavoro in tempi adeguati	<input type="checkbox"/>				
Altro					

IPSIA "OSTILIO RICCI"	GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ALUNNI BES SCUOLA SECONDARIA	Codice:	DID_GRIBES
		Revisione:	000
		Del:	25/03/2019
		pag 6 di 6	

PUNTI DI FORZA DELL'ALUNNO	Discipline preferite:	
	Discipline in cui riesce:	
	Attività preferite:	
	Attività in cui riesce:	
Desideri e/o bisogni espressi:		
Hobbies, passioni, attività extrascolastiche:		
PUNTI DI FORZA DEL GRUPPO CLASSE	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni di riferimento	Per le attività disciplinari
		Per attività extrascolastiche

OSSERVAZIONE IN FORMA CONCLUSIVA	OCCORRENZA
Alunno seguito dai servizi sociali	<input type="checkbox"/>
Alunno con criticita' disciplinari	<input type="checkbox"/>
Alunno con difficolta' negli apprendimenti	<input type="checkbox"/>
Altro	