



## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR AZIENDALE

Studente \_\_\_\_\_  
Classe \_\_\_\_\_  
Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
Residente in \_\_\_\_\_  
Comune \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_

### Stage presso:

Azienda \_\_\_\_\_  
Indirizzo \_\_\_\_\_  
Comune \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Telefono \_\_\_\_\_  
Tutor aziendale \_\_\_\_\_  
Periodo stage dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_

### VALUTAZIONI TUTOR AZIENDALE

1. Come è stato l'impatto dell'alunno/a con la realtà lavorativa?

<input type="checkbox"/>	Si è ambientato facilmente
<input type="checkbox"/>	Alcune difficoltà iniziali sono state velocemente superate
<input type="checkbox"/>	L'interesse iniziale è progressivamente diminuito
<input type="checkbox"/>	Non si è mai completamente ambientato/a

2. Ritieni che sarebbero state utili ulteriori conoscenze?

<input type="checkbox"/>	No
<input type="checkbox"/>	Sì, in quale ambito

3. Durante le attività svolte presso l'Azienda/Ente, le competenze acquisite dall'allievo/a in ambito scolastico si sono rivelate:

<input type="checkbox"/>	Scarse Liv.1 (0-55)
<input type="checkbox"/>	Sufficienti Liv.2 (56-75)
<input type="checkbox"/>	Buone Liv.3 (76-90)
<input type="checkbox"/>	Ottime Liv.4 (91-100)

4. L'allievo rispetto all'interesse al lavoro e alla sua formazione professionale ha dimostrato una motivazione:

<input type="checkbox"/>	Scarse Liv.1 (0-55)
<input type="checkbox"/>	Sufficienti Liv.2 (56-75)
<input type="checkbox"/>	Buone Liv.3 (76-90)
<input type="checkbox"/>	Ottime Liv.4 (91-100)



5. Quali sono state le situazioni lavorative affrontate con maggiore sicurezza?

6. Quali sono state le situazioni lavorative che hanno creato qualche problema?

7. Qual è stata l'occasione in cui il corsista ha dato la prova migliore?

8. Eventuali consigli e/o osservazioni

**Il Tutor Aziendale**

FIRMA

\_\_\_\_\_

TIMBRO AZIENDA