

IPPSIA "OSTILIO RICCI"




BILANCIO PERSONALE DELLO STUDENTE

Alunno

Classe


Tutor

DATA _____

IPSIA "OSTILIO RICCI"	PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	Codice:	STU_PFI
		Revisione:	001
		Del:	04/11/2019
			pag 1 di 7

SOMMARIO

SEZIONE I - BILANCIO PERSONALE	2
1 LA MIA CARTA D'IDENTITÀ.....	2
2 AREE DI INTERESSE.....	3
3 OBIETTIVI FORMATIVI	4
4 FAMIGLIA	5
5 IL MIO METODO DI APPRENDIMENTO	6

IPSIA "OSTILIO RICCI"	PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	Codice:	STU_PFI
		Revisione:	001
		Del:	04/11/2019
		pag 2 di 7	

SEZIONE I - BILANCIO PERSONALE¹

1 LA MIA CARTA D'IDENTITÀ


ATTIVITÀ SPORTIVA O INTERESSI E PASSIONI (LETTURA, MUSICA, PROGRAMMI TV, TEATRO, CINEMA, LINGUE, ECC)

I MIEI PUNTI DI FORZA

I MIEI PUNTI DI FRAGILITÀ

HAI CONSEGUITO QUALCHE CERTIFICAZIONE LINGUISTICA O INFORMATICA?

¹ A cura dello studente

IPSIA "OSTILIO RICCI"	PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	Codice:	STU_PFI
		Revisione:	001
		Del:	04/11/2019
		pag 3 di 7	

2 AREE DI INTERESSE


LE ATTIVITÀ IN CUI OTTENGO BUONI RISULTATI

LE CONOSCENZE E LE ABILITÀ DISCIPLINARI CHE POSSEGO MEGLIO

GLI AMBITI IN CUI OTTENGO MAGGIORI SODDISFAZIONI

MI SENTO MOTIVATO QUANDO ...

COSA MI RENDE TRISTE

IPZIA "OSTILIO RICCI"	PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	Codice:	STU_PFI
		Revisione:	001
		Del:	04/11/2019
		pag 4 di 7	

3 OBIETTIVI FORMATIVI

PERCHÉ HAI SCELTO QUESTA SCUOLA?

QUALI MATERIE TI PIACEVANO DI PIU' ALLA SCUOLA MEDIA?


HAI INCONTRATO DIFFICOLTA' NEL CORSO DELLA SCUOLA MEDIA? SE SI, QUALI?

QUALI DIFFICOLTA' PENSO DI INCONTRARE IN QUESTO ANNO SCOLASTICO E IN COSA DEVO MIGLIORARE?

COSA INTENDO FARE CONCRETAMENTE PER RAGGIUNGERE I MIEI OBIETTIVI?

A SCUOLA MI PIACE ...

ATTIVITÀ	NO	POCO	ABBASTANZA	MOLTO
LAVORARE MANUALMENTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SVOLGERE ATTIVITÀ DI GRUPPO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARTECIPARE AI VIAGGI DI ISTRUZIONE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CONVERSARE IN LINGUA STRANIERA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRATICARE ATTIVITÀ MOTORIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PARTECIPARE ALLE CONVERSAZIONI IN CLASSE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IPSIA "OSTILIO RICCI"	PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE	Codice:	STU_PFI
		Revisione:	001
		Del:	04/11/2019
		pag 5 di 7	

COSA TI PIACE DELLA TUA SCUOLA?

4 FAMIGLIA

DOVE ABITI?

DA QUANTE PERSONE È COMPOSTA LA TUA FAMIGLIA?

H HAI UN BUON RAPPORTO CON LA TUA FAMIGLIA?

5 IL MIO METODO DI APPRENDIMENTO

(In questa parte del portfolio l'alunno raccoglie e documenta ciò che scopre su di sé e sul proprio apprendimento nel corso del tempo. In questo diario c'è un riferimento temporale e contestuale; c'è la sintesi della scoperta o comunque dell'apprendimento fatto; c'è spesso un riferimento a parole-chiave o a concetti portanti. Questa parte aiuta l'alunno a riflettere sia sulle conoscenze e competenze acquisite sia sul proprio stile di apprendimento, sulle strategie seguite e sugli atteggiamenti e/o comportamenti/reazioni personali)

<p>1. Capisco meglio una spiegazione se</p> <p><input type="checkbox"/> la leggo</p> <p><input type="checkbox"/> la ascolto dalla voce dell'insegnante</p> <p><input type="checkbox"/> è accompagnata da immagini</p> <p><input type="checkbox"/> è accompagnata da esempi</p> <p><input type="checkbox"/> è riformulata dai compagni</p> <p><input type="checkbox"/> altro.....</p> <p>2. Imparo meglio se</p> <p><input type="checkbox"/> ascolto con attenzione</p> <p><input type="checkbox"/> provo a ripetere con mie parole ciò che ho capito</p> <p><input type="checkbox"/> faccio esercizi</p> <p><input type="checkbox"/> faccio esperienze concrete</p> <p>3. Riesco a esprimermi meglio se</p> <p><input type="checkbox"/> conosco i concetti da utilizzare</p> <p><input type="checkbox"/> conosco le regole da applicare</p> <p><input type="checkbox"/> ho le idee chiare su quanto mi viene richiesto</p> <p><input type="checkbox"/> posso fare riferimento a esperienze concrete</p> <p><input type="checkbox"/> possono argomentare le risposte</p> <p>8. Imparo meglio se</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro da solo</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro con il compagno</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro con l'aiuto dell'insegnante</p> <p><input type="checkbox"/> posso usare disegni e/o grafici</p> <p><input type="checkbox"/> lavoro con il computer</p> <p><input type="checkbox"/> Altro.....</p>	<p>5. Apprendo più facilmente se</p> <p><input type="checkbox"/> il lavoro viene controllato</p> <p><input type="checkbox"/> conosco ciò che devo imparare</p> <p><input type="checkbox"/> applico subito le regole</p> <p><input type="checkbox"/> collaboro con i miei compagni</p> <p><input type="checkbox"/> altro.....</p> <p>6. Riesco meglio a fare un esercizio se</p> <p><input type="checkbox"/> leggo le istruzioni</p> <p><input type="checkbox"/> ascolto le istruzioni</p> <p><input type="checkbox"/> vedo come si fa</p> <p><input type="checkbox"/> qualcuno mi aiuta</p> <p><input type="checkbox"/> ho studiato attentamente</p> <p><input type="checkbox"/> altro.....</p> <p>7. Ricordo più facilmente ciò che si fa in classe se</p> <p><input type="checkbox"/> lo scrivo sul quaderno</p> <p><input type="checkbox"/> mi vengono ripetute le consegne</p> <p><input type="checkbox"/> applico subito le regole</p> <p><input type="checkbox"/> ripeto le regole</p> <p><input type="checkbox"/> Altro.....</p> <p>8. Di fronte a un errore di solito</p> <p><input type="checkbox"/> cerco di capire perché ho sbagliato</p> <p><input type="checkbox"/> chiedo spiegazioni all'insegnante</p> <p><input type="checkbox"/> riprovo con più attenzione</p> <p><input type="checkbox"/> sono indifferente</p> <p><input type="checkbox"/> penso di non riuscire a capire</p>
---	---