

Ist.Prof.Ind.e Art. " RICCI " C.F. 81006180442 C.M. APRI02000Q

AOOIPSIA - UFFICIO PROTOCOLLO - IPSIA OSTILIO R Prot. 0002325/U del 24/02/2018 12:00:53



FONDI CONTRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO PROFESSIONALE INDUSTRIA E ARTIGIANATO "Ostilio Ricci"



Sede Centrale – Via Salvo D'Acquisto, 71 - 63900 Fermo – Codice fiscale 81006180442
Tel. 0734/228829 - www.ipsiafermo.gov.it - e-mail: apri02000q@istruzione.it

All'Albo Pretorio dell'Istituto Al sito web dell'Istituto Agli atti

Oggetto:

Avviso di selezione di personale interno all'Istituzione scolastica in qualità di ESPERTI e/o TUTOR da impiegare per la realizzazione del progetto PON FSE relativo ai "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - Avviso FSE 10862 del 16 settembre 2016; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-65

CUP: **E64C16000040007**

Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Programma Operativo Nazionale "Per la scuola -Competenze e ambienti per l'apprendimento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n°44, recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTI i regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;









VISTO II PON - Programma Operativo Nazionale - Avviso Pubblico n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di

inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e

formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA La comunicazione MIUR prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati

per la Regione MARCHE;

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/31707 del 24/07/2017 di approvazione degli

interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Decreto di variazione di Bilancio (prot. n. 9770 del 27/09/2017) con cui è stato inserito il progetto in

oggetto al Programma Annuale 2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto n. 20 del 11/02/2016 nel quale sono stati inseriti i criteri per la selezione

degli esperti;

RILEVATA la necessità di selezionare personale interno all'Istituzione scolastica in qualità di ESPERTO e/o TUTOR

per attivare i moduli formativi nell'ambito del progetto in oggetto:

PRESO ATTO che le spese relative a ESPERTI e/o TUTOR rientrano nelle voci di costo del medesimo progetto;

ATTESO che le linee guida impongono come termini minimi di pubblicazione sul sito Web della scuola un termine di

7 giorni per la presentazione delle domande.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la <u>procedura di selezione interna, riservata esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente</u> <u>destinataria dei fondi, per il reclutamento di ESPERTI e/o TUTOR</u> per la realizzazione dei seguenti moduli formativi del progetto PON "IL PONTE PER IL MONDO":

TIPOLOGIA DEL MODULO	TITOLO DEL MODULO	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	1. LIBERI IN ACQUA, VELOCI COME LE TARTARUGHE	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2. CROSSFIT A SCUOLA	
Musica strumentale; canto corale	3. MUSICAMONDO	
Arte; scrittura creativa; teatro	4. IN SCENA CON LE NOSTRE PAROLE	
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	5. REFASHION E RICICLO CREATIVO	
Potenziamento delle competenze di base	6. CHI HA PAURA DELLA MATEMATICA?	
Potenziamento delle competenze di base	7. APPRENDIAMO L'ITALIANO	
Educazione alla legalità	8. GIOVANI IN PRIMA PAGINA	



IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



La durata dei singoli moduli è di 30 ore.

Si precisa che per lo stesso modulo:

- è possibile prevedere l'utilizzo di più esperti;
- l'incompatibilità del ruolo di esperto e tutor per lo stesso modulo.

Restano inoltre valide le incompatibilità previste dalla normativa vigente, tra cui:

- Art. 7 del codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR n. 62 del 16/04/2013)
- Art. 6 bis della Legge sul procedimento amministrativo (Legge n. 241 del 06/09/1990)
- Art. 14, comma 4, lettera e, del vigente CCNL per il personale Dirigente area V.

1. COMPITI DELL'ESPERTO

- Elaborare la SCHEDA PROGETTUALE MODULO strutturata nelle sezioni seguenti:
 - ✓ INFORMAZIONI GENERALI SUL MODULO
 - ✓ PROGRAMMAZIONE DELLE SESSIONI FORMATIVE
 - ✓ CONTENUTI DELLE SESSIONI FORMATIVE
 - ✓ METODOLOGIE FORMATIVE IN AULA
 - ✓ METODOLOGIE FORMATIVE IN LABORATORIO
 - ✓ CARATTERISTICHE DI INNOVAZIONE DELLA METODOLOGIA INDICATA
 - ✓ MEZZI E STRUMENTI
 - ✓ MODALITÀ DI VERIFICA DEGLI ESITI
- Predisporre i materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, supportandoli anche nella elaborazione e nelle attività di ricerca on-line;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza;
- Svolgere gli interventi di formazione previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003 in materia di Privacy;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. in materia di Sicurezza e salute sul luogo di lavoro;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Dare una valutazione, mediante specifica prova, alle conoscenze e competenze acquisite dagli allievi.
- Relazionare per iscritto sulle attività realizzate e sui risultati ottenuti.

2. COMPITI DEL TUTOR

 Predisporre in collaborazione con l'ESPERTO una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in segmenti disciplinari e competenze da acquisire. Caricamento della documentazione





su GPU;

- Partecipare a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento;
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli
 ESPERTI e del TUTOR, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Raccogliere /distribuire la documentazione relativa alla Privacy;
- Curare il monitoraggio fisico del corso:
- Monitorare la piattaforma GPU inserendo i dati e i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 196/2003 in materia di Privacy;
- Rispettare quanto previsto dal D.Lgs. n. 81/2008 e s.m.i. in materia di Sicurezza e salute sul luogo di lavoro.

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze.

3. TERMINI E MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli:

- ALLEGATO 1 domanda di partecipazione
- ALLEGATO 2 scheda di autovalutazione dei titoli
- ALLEGATO 3 scheda progettuale

entro le ore 14,00 del giorno 06/03/2018 (non farà fede il timbro postale) con l'indicazione di:

CANDIDATURA ESPERTO – FSEPON-MA-2017-65
CANDIDATURA TUTOR – FSEPON-MA-2017-65

L'istanza dovrà inoltre essere corredata dal **CURRICULUM VITAE** in formato europeo.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione dell'incarico.

La valutazione delle candidature, pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione, composta da un numero dispari di membri, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri e dei punteggi specificati nell'allegato 2.

L'esito della selezione sarà riassunto in una graduatoria di merito che sarà pubblicata all'Albo dell'Istituto e sul sito Web





dell'Istituzione scolastica.

ID	TITOLO DI STUDIO1	PUNTI MAX
Α	Laurea Vecchio Ordinamento o equiparata, secondo l'indirizzo specificato dal Bando (fino ad un massimo di punti 12)	
	Votazione inferiore a 100	5
	Votazione da 100 a 110	8
	Votazione 110/110 con lode	12
В	Laurea triennale (non cumulabile con Laurea vecchio ordinamento o equiparata – si valuta un solo titolo)	5
С	Diploma istruzione superiore (non cumulabile con Laurea – si valuta un solo titolo)	3
ID	TITOLI SPECIFICI	PUNTI MAX
D	Master inerente il contenuto del corso (2 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti)	6
Е	Specializzazioni sul sostegno (si valuta un solo titolo)	3
F	Certificazioni informatiche² (1 punto per ogni certificazione fino ad un massimo di punti 3)	3
ID	ALTRI TITOLI	PUNTI MAX
G	Per ogni altra laurea vecchio ordinamento o equiparata (2 punti per ogni titolo fino ad un massimo di punti 6)	6
Н	Dottorato di ricerca (si valuta un solo titolo)	6
ID	TITOLO DI SERVIZIO E PROFESSIONALI ³	PUNTI MAX
I	Esperienza significativa in qualità di Esperto/Tutor per corsi propedeutici in altri progetti FSE (2 punti per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20)	20
L	Docenza in materie attinenti il modulo (2 punti per ogni anno fino ad un massimo di 20 punti)	20
ID	TITOLI SPECIFICI	PUNTI MAX
N	Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	8
0	Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	8
		8

A parità di punteggio complessivo si darà la precedenza al candidato con maggiori titoli professionale (punti I+L).

4. COMPENSO

Per l'attività di ESPERTO è previsto un compenso massimo pari a € 70,00/ora, omnicomprensivo di ogni onere per le ore di attività prestate oltre il regolare orario di servizio.

Per l'attività di TUTOR è previsto un compenso massimo pari a € 30,00/ora, omnicomprensivo di ogni onere per le ore di attività prestate oltre il regolare orario di servizio.

Il compenso totale, commisurato all'attività effettivamente svolta, sarà assoggettato alle ritenute previste dalla vigente normativa.

¹ Le lauree e i titoli ad esse dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti diversamente classificate devono essere rapportate a 110

² ECDL - Microsoft Office Specialist - CISCO Sistem - EIPASS - LIM - IC3 - MCAS - ICL - P.E.K.I.T

³ Le lauree e i titoli ad esse dichiarati equiparati dalle disposizioni vigenti diversamente classificate devono essere rapportate a 110



IPSIA "OSTILIO RICCI" - FERMO



I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione Scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

5. PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso completo degli **allegati** viene reso pubblico mediante: Pubblicazione all'Albo della scuola sul sito web istituzionale **www.ipsiafermo.gov.it** – Pubblicità legale (**albo on line**).

6. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il Dirigente Scolastico Dott.ssa Stefania Scatasta