

**1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA SIA ORALI CHE SCRITTE**

<b>Griglia unica di valutazione delle prove a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Null 1</b>	<b>Insufficiente 2</b>	<b>Sufficiente 3</b>	<b>Buono 4</b>	<b>Ottimo 5</b>
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo di lavoro					
Completezza e precisione					
Originalità e creatività					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Punti: ..... / 20 Voto: ..... /10	

## 2. GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DISTANZA

<b>Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza</b>					
<b>Descrittori di osservazione</b>	<b>Nulla 1</b>	<b>Insufficiente 2</b>	<b>Sufficiente 3</b>	<b>Buono 4</b>	<b>Ottimo 5</b>
Assiduità/frequenza (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, motivazione al compito, approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione dimostrando una buona organizzazione del lavoro)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere tempi e modi opportuni per il dialogo con i pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Punti: ..... / 20 Voto: ..... /10	

### 3. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Griglia per la valutazione del comportamento		
INDICATORE	DESCRITTORE	VOTO
Atteggiamento	Rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i docenti, con i compagni e con tutte le componenti scolastiche. <b>*DAD: aperto al confronto e propositivo nell'accogliere opinioni altrui.</b>	9/10
Rispetto del regolamento	Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. <b>*DAD: rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra attenta conoscenza.</b>	
Frequenza	Frequenza assidua delle lezioni e rispetto diligente degli orari scolastici. <b>*DAD: partecipazione costante alle videolezioni e pieno rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti.</b>	
Partecipazione	Collaborazione attiva al dialogo educativo. Approfondimento dello studio con contributi originali. Interesse e motivazione elevati. <b>*DAD: partecipazione attiva alle modalità proposte unita a vivacità motivazionale e inventiva personale.</b>	
Rispetto delle consegne	Puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche. <b>*DAD: puntualità di esecuzione e ottima capacità di gestione del tempo nello studio.</b>	
Note disciplinari	Assenti. <b>*DAD: annotazioni significative assenti.</b>	

Atteggiamento	Disponibile con i docenti, con i compagni e con tutte le componenti scolastiche Corretto nelle relazioni interpersonali. <b>*DAD: disponibile e corretto nel confronto.</b>	8
Rispetto del regolamento	Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. <b>*DAD: rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra buona conoscenza.</b>	
Frequenza	Frequenza regolare delle lezioni e rispetto degli orari scolastici. <b>*DAD: partecipazione regolare alle videolezioni e rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti.</b>	
Partecipazione	Interesse per le attività didattiche e collaborazione attiva al dialogo educativo. <b>*DAD: partecipazione attiva e interesse per le modalità proposte.</b>	
Rispetto delle consegne	Puntuale nelle consegne scolastiche. <b>*DAD: puntualità di esecuzione e buona capacità di gestione del tempo nello studio.</b>	
Note disciplinari	Assenti o sporadiche (principalmente verbali). <b>*DAD: annotazioni significative assenti.</b>	
Atteggiamento	Corretto, ma non sempre collaborativo con i docenti e i compagni. Nel complesso attento nel rispettare le relazioni interpersonali. <b>*DAD: corretto nel confronto ma non sempre collaborativo.</b>	7
Rispetto del regolamento	Attento alle norme regolamentari, con adeguato rispetto delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. <b>*DAD: rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra adeguata conoscenza.</b>	

Frequenza	Frequenza delle lezioni piuttosto regolare, rispetto degli orari scolastici discontinuo. <b>*DAD: partecipazione piuttosto regolare alle videolezioni, rispetto altalenante degli orari calendarizzati dagli insegnanti.</b>	
Partecipazione	Partecipazione sollecitata, interesse discreto per le attività didattiche. <b>*DAD: partecipazione sollecitata e interesse discreto per le modalità proposte.</b>	
Rispetto delle consegne	Abbastanza puntuale nelle consegne scolastiche. <b>*DAD: puntualità di esecuzione non sempre rispettata, discreta capacità di gestione del tempo nello studio.</b>	
Note disciplinari	Sporadiche (verbali e scritte). <b>*DAD: annotazioni significative sporadiche.</b>	
Atteggiamento	Non sempre disponibile con i docenti, con i compagni. Talvolta problematico nelle relazioni interpersonali. <b>*DAD: non sempre collaborativo e problematico nel confronto.</b>	6
Rispetto del regolamento	Rispetto discontinuo delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. <b>*DAD: non sempre rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra scarsa conoscenza.</b>	
Frequenza	Frequenza delle lezioni irregolare, discontinuità nel rispetto degli orari scolastici. <b>*DAD: partecipazione irregolare alle videolezioni con rispetto discontinuo degli orari calendarizzati dagli insegnanti, senza giustificato motivo.</b>	
Partecipazione	Partecipazione scarsa, interesse dispersivo per le attività didattiche. <b>*DAD: partecipazione scarsa e interesse dispersivo per le modalità proposte.</b>	

Rispetto delle consegne	Ritardi nelle consegne scolastiche. <b>*DAD: irregolarità di esecuzione, scarsa capacità di gestione del tempo nello studio.</b>	
Note disciplinari	Numerose, sia verbali che scritte. Provvedimenti disciplinari. <b>*DAD: annotazioni significative numerose.</b>	
Atteggiamento	Irrispettoso nel rapporto con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali. A volte di ostacolo allo svolgimento delle lezioni. <b>*DAD: irrispettoso e problematico.</b>	**5
Rispetto del regolamento	Irrispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. <b>*DAD: irrispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra mancata conoscenza.</b>	
Frequenza	Frequenza delle lezioni irregolare e/o assenze ripetute, scarso rispetto degli orari scolastici. <b>*DAD: scarsa o nulla partecipazione alle videolezioni con mancato rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti.</b>	
Partecipazione	Partecipazione selettiva, interesse dispersivo per le attività didattiche. <b>*DAD: partecipazione selettiva e interesse dispersivo per le modalità proposte.</b>	
Rispetto delle consegne	Inadempimento nelle consegne scolastiche e mancato rispetto della puntualità. <b>*DAD: inadempimento di esecuzione, grave incapacità di gestione del tempo nello studio.</b>	
Note disciplinari	Numerose, sia verbali che scritte. Provvedimenti disciplinari. <b>*DAD: annotazioni significative numerose. Mancata giustificazione.</b>	