

1. GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA SIA ORALI CHE SCRITTE

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Null 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo di lavoro					
Completezza e precisione					
Originalità e creatività					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Punti: / 20 Voto: /10	

2. GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE NELLE ATTIVITA' DISTANZA

Griglia unica di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nullò 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità/frequenza (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Interesse, motivazione al compito, approfondimento (l'alunno/a rispetta tempi, consegne, approfondisce, svolge le attività con attenzione dimostrando una buona organizzazione del lavoro)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere tempi e modi opportuni per il dialogo con i pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Punti: / 20 Voto: /10	

3. GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Griglia per la valutazione del comportamento		
INDICATORE	DESCRITTORE	VOTO
Atteggiamento	Rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i docenti, con i compagni e con tutte le componenti scolastiche. *DAD: aperto al confronto e propositivo nell'accogliere opinioni altrui.	9/10
Rispetto del regolamento	Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. *DAD: rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra attenta conoscenza.	
Frequenza	Frequenza assidua delle lezioni e rispetto diligente degli orari scolastici. *DAD: partecipazione costante alle videolezioni e pieno rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti.	
Partecipazione	Collaborazione attiva al dialogo educativo. Approfondimento dello studio con contributi originali. Interesse e motivazione elevati. *DAD: partecipazione attiva alle modalità proposte unita a vivacità motivazionale e inventiva personale.	
Rispetto delle consegne	Puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche. *DAD: puntualità di esecuzione e ottima capacità di gestione del tempo nello studio.	
Note disciplinari	Assenti. *DAD: annotazioni significative assenti.	

Atteggiamento	Disponibile con i docenti, con i compagni e con tutte le componenti scolastiche Corretto nelle relazioni interpersonali. *DAD: disponibile e corretto nel confronto.	8
Rispetto del regolamento	Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. *DAD: rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra buona conoscenza.	
Frequenza	Frequenza regolare delle lezioni e rispetto degli orari scolastici. *DAD: partecipazione regolare alle videolezioni e rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti.	
Partecipazione	Interesse per le attività didattiche e collaborazione attiva al dialogo educativo. *DAD: partecipazione attiva e interesse per le modalità proposte.	
Rispetto delle consegne	Puntuale nelle consegne scolastiche. *DAD: puntualità di esecuzione e buona capacità di gestione del tempo nello studio.	
Note disciplinari	Assenti o sporadiche (principalmente verbali). *DAD: annotazioni significative assenti.	
Atteggiamento	Corretto, ma non sempre collaborativo con i docenti e i compagni. Nel complesso attento nel rispettare le relazioni interpersonali. *DAD: corretto nel confronto ma non sempre collaborativo.	7
Rispetto del regolamento	Attento alle norme regolamentari, con adeguato rispetto delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. *DAD: rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra adeguata conoscenza.	

Frequenza	Frequenza delle lezioni piuttosto regolare, rispetto degli orari scolastici discontinuo. *DAD: partecipazione piuttosto regolare alle videolezioni, rispetto altalenante degli orari calendarizzati dagli insegnanti.	
Partecipazione	Partecipazione sollecitata, interesse discreto per le attività didattiche. *DAD: partecipazione sollecitata e interesse discreto per le modalità proposte.	
Rispetto delle consegne	Abbastanza puntuale nelle consegne scolastiche. *DAD: puntualità di esecuzione non sempre rispettata, discreta capacità di gestione del tempo nello studio.	
Note disciplinari	Sporadiche (verbali e scritte). *DAD: annotazioni significative sporadiche.	
Atteggiamento	Non sempre disponibile con i docenti, con i compagni. Talvolta problematico nelle relazioni interpersonali. *DAD: non sempre collaborativo e problematico nel confronto.	6
Rispetto del regolamento	Rispetto discontinuo delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. *DAD: non sempre rispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra scarsa conoscenza.	
Frequenza	Frequenza delle lezioni irregolare, discontinuità nel rispetto degli orari scolastici. *DAD: partecipazione irregolare alle videolezioni con rispetto discontinuo degli orari calendarizzati dagli insegnanti, senza giustificato motivo.	
Partecipazione	Partecipazione scarsa, interesse dispersivo per le attività didattiche. *DAD: partecipazione scarsa e interesse dispersivo per le modalità proposte.	

Rispetto delle consegne	Ritardi nelle consegne scolastiche. *DAD: irregolarità di esecuzione, scarsa capacità di gestione del tempo nello studio.	
Note disciplinari	Numerose, sia verbali che scritte. Provvedimenti disciplinari. *DAD: annotazioni significative numerose.	
Atteggiamento	Irrispettoso nel rapporto con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali. A volte di ostacolo allo svolgimento delle lezioni. *DAD: irrispettoso e problematico.	**5
Rispetto del regolamento	Irrispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. *DAD: irrispettoso delle linee guida indicate in circolari e regolamenti, di cui dimostra mancata conoscenza.	
Frequenza	Frequenza delle lezioni irregolare e/o assenze ripetute, scarso rispetto degli orari scolastici. *DAD: scarsa o nulla partecipazione alle videolezioni con mancato rispetto degli orari calendarizzati dagli insegnanti.	
Partecipazione	Partecipazione selettiva, interesse dispersivo per le attività didattiche. *DAD: partecipazione selettiva e interesse dispersivo per le modalità proposte.	
Rispetto delle consegne	Inadempimento nelle consegne scolastiche e mancato rispetto della puntualità. *DAD: inadempimento di esecuzione, grave incapacità di gestione del tempo nello studio.	
Note disciplinari	Numerose, sia verbali che scritte. Provvedimenti disciplinari. *DAD: annotazioni significative numerose. Mancata giustificazione.	